



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.21 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Конституционное право»

Цели освоения дисциплины «Конституционное право»:

- формирование системы знаний о конституционных основах российского государства;
- формирование системы взглядов на государственный уклад в различные исторические периоды и, особенно, в период развития современного государства и общества, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста;
- знакомство с государственно-правовыми учреждениями и институтами Новейшего времени, которые составляет основу современной юридической культуры и правового понятийного аппарата;
- рассмотреть перспективы развития важнейших конституционно-правовых институтов в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов — экономического, социального, политического, национального, географического;
- обучить свободному ориентированию в действующем законодательстве; сформировать навыки толкования норм конституционного права и их компетентного их исполнения и применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Конституционное право»:

- сформировать представление о конституционном праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных ее институтах, о месте конституционного права в системе права, о влиянии конституционного права на политическую, экономическую и социально-культурную жизнь страны;
- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и уметь применять данные нормы при решении конкретных вопросов;
- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации;
- выработать объективную оценку государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Знает структуру, содержание, систему государственного управления. Конституционное право, его назначение и особенности. Понятие норм административного права.
		Умеет определять место конституционного права в правовой системе.
		Имеет навыки классифицировать нормы конституционного права.
Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает структуру и административно-правовых отношений и их классификацию.
		Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
		Имеет навыки составлять и решать задачи, связанные с отношениями договорного типа.
Способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	Знает особенности административно-правового статуса граждан.
		Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями отраслей российского права.
		Имеет навыки работать с правовыми актами

3. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

4. Объем дисциплины «Конституционное право» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

для заочной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		3 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	91	91
Вид аттестации	экзамен (9)	экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Конституционное право» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 курс							
1	Конституционно право - ведущая отрасль права и юридическая наука.	10	2	2			6
2	История конституализма в России.	7					7
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	10	2	2			6
4	Порядок принятия и изменения конституции.	7					7
5	Гражданство Российской Федерации.	6					6
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	7					7
7	Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности.	6					6
8	Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	7					7
9	Государственное устройство Российской Федерации.	6					6
10	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	7					7
11	Органы государственной власти федерального уровня.	6					6
12	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	7					7
13	Конституционные основы судебной власти РФ.	6					6
14	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	7					7
	Экзамен	9				9	
	Итого за 3 курс	108	4	4		9	91
	Итого по дисциплине	108	4	4		9	91

5.2. Содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права и юридическая наука

Лекция:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права.

Практическое занятие «Общая характеристика конституционного права РФ»:

1. Конституционное право России как юридическая отраслевая наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное и государственное право спор о терминах.

Самостоятельная работа.

1. Источники конституционного права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1, 2, 5].

Тема 2. История конституализма в России

Самостоятельная работа:

1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
2. Конституционное развитие России. Порядок принятия и содержание конституции РСФСР 1918 года.
3. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1924 года.
4. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1936 года.
5. Общественное устройство СССР.
6. Государственное устройство СССР. Система высших органов власти СССР.
7. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, ее дальнейшее изменения и дополнения.
8. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 года после 1989 года.
9. Место конституционного права среди отраслей российского права.
10. Конституционное право в 80-90гг XX века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционное закрепление сущности Российского государства.
2. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.
3. Правовое государство: понятие и основные черты.
4. Политическая система.
5. Экономическая основа конституционного строя.

Практическое занятие:

1. Структура Конституции РФ.
2. Толкование Конституции РФ.
3. Конституции и Уставы субъектов РФ.
4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.

Самостоятельная работа:

1. Российская Федерация светское государство.
2. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийность.
3. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя.
4. Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства.
5. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни.
6. Основные формы непосредственной демократии.
7. Единство государственной власти.
8. Организационно-правовые формы общественных объединений в России.
9. Социальный характер государства.
10. Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церкви.
11. Понятие и социальная роль средств массовой информации.
12. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства.
13. Статус журналистов и представителей средств массовой информации.
14. Институты защиты конституционного строя: недопустимость узурпации власти, введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
15. Построить схемы «Принцип системы сдержек и противовесов», «Основы экономической системы по статьям Конституции РФ».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 4. Порядок принятия и изменения конституции

Самостоятельная работа:

1. Изменение Конституции РФ. Понятие поправки, порядок внесения поправки.
2. Сравнение процедуры принятия и вступления в силу поправки в США и в России.
3. Внесение изменения в статью 65 конституции РФ. Четыре варианта внесения в статью 65 Конституции РФ изменений.
4. Порядок принятия («пересмотра конституции»). Предложение о пересмотре Конституции РФ. Пересмотр Конституции РФ.
5. Изучить: порядок вступления в силу закона РФ о поправке к Конституции РФ.
6. Официальное опубликование конституции РФ с внесенными в нее поправками.
7. Возможность повторного внесения предложения о поправке к Конституции РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Самостоятельная работа:

1. Гражданство. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Признание за гражданами Российской Федерации двойного гражданства.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
3. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.
4. Восстановление в гражданстве.
5. Выбора гражданства при изменении Государственной границы России.
6. Механизм защиты и покровительства граждан РФ за границей.
7. Гражданство детей и порядок его изменения.
8. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлена опека и попечительство.
9. Прекращение гражданства Российской Федерации.
10. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.
11. Производство по делам о гражданстве РФ.
12. Государственные программы по переселению соотечественников.
13. Порядок решения вопросов российского гражданства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации их реализация и защита

Самостоятельная работа:

1. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.
2. Понятие института основных прав и свобод, его особенности.
3. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан их реализация и защита.
4. Конституционный статус человека и гражданина.
5. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы – естественные и неотчуждаемые права человека. Политические (публичные) права и свободы в Российской Федерации. Социальные, экономические (трудовые) и культурные права гражданина, их содержание. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
6. Понятие, принципы и свойства основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Юридические признаки основных прав и свобод, их естественный и всеобщий характер.
8. Принципы равноправия, его виды.
9. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации.
10. Современное законодательство о порядке осуществления политических свобод.
11. Основные положения ФЗ «О политических партиях» и ФЗ «Об общественных объединениях».
12. Мониторинг законодательства РФ в области образования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 7. Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности

Самостоятельная работа:

1. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.
2. Чрезвычайная ситуация: понятие, признаки, классификация.
3. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Ограничение некоторых конституционных прав и свобод в условиях ЧП.
5. Защита жизни, здоровья и собственности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача МЧС России.
6. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение: понятие, признаки, классификация.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 8. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**Самостоятельная работа:**

1. Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

2. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан.

3. Временное пребывание иностранных граждан в РФ.

4. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

5. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.

6. Институт политического убежища в России.

7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

8. Предоставление политического убежища.

9. Иммиграционный контроль, проблемы легальной миграции и пути ее решения.

10. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан.

11. Лица без гражданства (апатриды).

12. Разрешение на работу (квота) установленное Правительством РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 9. Государственное устройство Российской Федерации**Самостоятельная работа:**

1. Государственное устройство. Понятие политико-территориального (государственного) устройства и классификация его форм. Федеративное и унитарное государство.

2. Изменения в государственном устройстве России произошедшие к моменту принятия Конституции 1993 года.

3. Государственное (федеративное) устройство современной России.

4. Административно-территориальное деление в Российской Федерации.

5. Содержание и правовое закрепление российского федерализма.

6. Автономия: понятие и конституционное закрепление.

7. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.

8. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции.

9. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства.

10. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства. Федеративный договор 1992 года. РФ, как член Содружества Независимых Государств.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 10. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ

Самостоятельная работа:

1. Понятие и сущность выборов в Российской Федерации.
2. Избирательная система.
3. Способы формирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: избрание, назначение, образование, утверждение и другие.
4. Понятие и сущность избирательного права в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право.
5. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации, их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии.
6. Всеобщее и равное избирательное право.
7. Прямые, косвенные выборы. Тайное голосование.
8. Международно-правовые акты о выборах.
9. Действующее законодательство о выборах в Российской Федерации.
10. Поведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса. Составление списка избирателей. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок и сроки образования.
11. Избирательные комиссии, их виды, порядок и сроки образования, компетенция.
12. Порядок образования и полномочия Центральной избирательной комиссии.
13. Механизм выдвижения и регистрации кандидатов на выборные должности.
14. Предвыборная агитация. Агитационный период.
15. Проведение голосования. Способы голосования, используемые в России.
16. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.
17. Добровольность участия в выборах.
18. Вопросы финансирования выборов в Российской Федерации.
19. Образование избирательных фондов.
20. Виды избирательных цензов в Российской Федерации.

21. Рассмотреть в сравнительно-правовом аспекте действующий и недействующий Закон «О референдуме в РФ».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 11. Органы государственной власти федерального уровня

Самостоятельная работа:

1. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
2. Функции и компетенция Президента Российской Федерации, основные виды его полномочий.
3. Механизм обеспечения деятельности Президента.
4. Администрация Президента, Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа, Указы и распоряжения.
5. Основания и порядок прекращения полномочий Президента.
6. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.
7. Импичмент Президенту РФ.
8. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты.
9. Порядок формирования и сроки полномочий депутатов палат. Структура Российского парламента.
10. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
11. Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием, другие акты: постановления, обращения и т. п.
12. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Председатель Государственной Думы и его заместители. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
13. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Принятие федеральных законов. Обсуждение законов в Совете Федерации.
14. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания.
15. Участие Главы государства в законодательном процессе. Вето Президента.
16. Особенности принятия Федеральных Конституционных законов, их особая юридическая сила и исчерпывающие определения круга вопросов, по которым принимаются данные законы.
17. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти.
18. Структура федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы организации деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
19. Порядок деятельности и полномочия Правительства. Полномочия в сфере законодательства. Управление федеральной собственностью.

Осуществление мер по обеспечению обороны, государственной безопасности, реализация внешней политики и т. д.

20. Прекращение полномочий Правительства. Акты Правительства России и их юридическая природа.

21. Роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти.

22. Правовые формы деятельности Президента РФ.

23. Президент РФ в системе сдержек и противовесов властей.

24. Временное исполнение полномочий Президента.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Самостоятельная работа:

1. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

2. Федеральный характер государственной власти в субъектах РФ и его нормативное закрепление.

3. Органы исполнительной власти в субъектах. Органы законодательной (представительной) власти субъектов.

4. Порядок формирования и деятельности (срок полномочий). Прекращение полномочий законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ.

5. Система органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

6. Судебные органы власти субъектов РФ.

7. Полномочия главы администрации. Акты исполнительных органов власти субъектов и их юридическая природа.

8. Уставы и законодательство субъектов Российской Федерации.

9. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов их основные функции и полномочия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [3, 6].

Тема 13. Конституционные основы судебной власти РФ

Самостоятельная работа:

1. Место и роль суда в механизме государственной власти. Функции судебной власти в Российской Федерации. Осуществление судебной власти в России.

2. Судебная система Российской Федерации. Деление российских судов по уровню (федеральные суды и суды субъектов РФ) и компетенции

(конституционные (уставные) суды, арбитражные суды и суды общей юрисдикции). Подсистемы федеральных судов.

3. Конституционный Суд Российской Федерации. Общие полномочия конституционного суда. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судьям для занятия должности. Предельный возраст судей судов РФ. Порядок назначения на должность.

5. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: независимость судей и подчинение их только закону, несменяемость судей, неприкосновенность судей, гласность судебного разбирательства, очное, в присутствии обвиняемого разбирательство уголовных дел, состязательность и равноправие сторон, осуществление судопроизводства с участием присяжных заседателей.

6. Принципы правосудия, относящиеся к правам человека в сфере судопроизводства.

7. Регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство.

8. Решения, принимаемые Конституционным Судом. Анализ практики деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Приостановление полномочий и отставка судей Конституционного Суда.

10. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов.

11. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Самостоятельная работа:

1. Конституционные основы местного самоуправления.

2. Местное управление и самоуправление в РФ. Отличие местного управления от местного самоуправления. Признание местного самоуправления, как один из признаков демократического государства.

3. Структура, принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ.

4. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Основные положения, о местном самоуправлении закрепленные в главе 8 Конституции РФ.

5. Предметы введения органов местного самоуправления. Структура местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

6. Деятельность органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности, организации гражданской обороны, мобилизационной подготовки, аварийно-спасательной деятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7. Местное самоуправление на территории города федерального значения Санкт-Петербург.

8. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

9. Территория местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности, организации гражданской обороны, мобилизационной подготовки, аварийно-спасательной деятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

10. Гарантии местного самоуправления.

11. Муниципальное устройство Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

12. Принципы и полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Обращение граждан в органы местного самоуправления.

13. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

14. Сравнительно-правовой аспект Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в СПб» и Федерального законодательства в области местного самоуправления. Закон Санкт-Петербурга «О территориальном устройстве Санкт-Петербурга».

15. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.

16. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

17. Передача органам местного самоуправления органами государственной власти части своих полномочий. Государственная поддержка местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-10].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Оценочные средства дисциплины «Конституционное право» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Место российского конституционного права в системе права России.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения, их особенности.
5. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.
6. Понятие, предмет и методология науки конституционного права.
7. Понятие, сущность, юридические свойства конституции.
8. Виды конституций.
9. Конституционное развитие России. История конституционализма.
10. Порядок принятия конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Структура Конституции Российской Федерации. Толкование конституции (уставов) субъектов РФ.
12. Порядок принятия и изменения конституции РФ.
13. Основы правового положения граждан.
14. Идеологический плюрализм.
15. Референдум: понятие и виды.

16. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Организационно-правовые формы общественных объединений в России.
18. Гражданское общество: понятие и основные институты.
19. Декларация о государственном суверенитете России.
20. Разделение властей система сдержек и противовесов.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Политический идеологический плюрализм, религиозный плюрализм.
23. Экономические основы конституционного строя России.
24. Конституционные основы общественного и государственного строя.
25. Основные формы непосредственной демократии.
26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
28. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке.
29. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.
30. Восстановление в гражданстве.
31. Прекращение гражданства Российской Федерации.
32. Гражданство детей и порядок его изменения.
33. Понятие института основных прав и свобод, его особенности.
34. Классификация прав и свобод.
35. Политические (публичные) права и свободы в Российской Федерации.
36. Социальные, экономические (трудовые) и культурные права гражданина.
37. Законодательство РФ в области образования.
38. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.
39. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
40. Ограничение некоторых конституционных прав и свобод в условиях ЧП.
41. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
42. РФ, как член Содружества Независимых Государств.
43. Форма государственного устройства РФ к моменту принятия конституции РФ 1993 года.
44. Уставы субъектов РФ. Устав Санкт-Петербурга.
45. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
46. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
47. Орган государственной власти РФ: понятие и признаки.
48. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.
49. Временное пребывание иностранных граждан в РФ.
50. Сущность выборов как института непосредственной демократии.
51. Избирательное право и избирательная система в РФ.
52. Стадии избирательного процесса.

53. Избирательные округа и избирательные комиссии.
54. Референдум РФ.
55. Парламент в РФ.
56. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
57. Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием.
58. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
59. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
60. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
61. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
62. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
63. Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента.
64. Функции и компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий.
65. Другие органы и должностные лица, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
66. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.
67. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
68. Президент РФ в системе сдержек и противовесов властей.
69. Временное исполнение полномочий Президента.
70. Федеральное Собрание РФ.
71. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.
72. Полномочия Федерального парламента в финансовой и экономической сферах.
73. Контроль Парламентом РФ деятельности правительства РФ.
74. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания.
75. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
76. Роль Государственной Думы РФ в системе сдержек и противовесов властей.
77. Контроль Федеральным собранием деятельности Правительства РФ.
78. Структура федеральных органов исполнительной власти.
79. Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти.
80. Порядок деятельности и полномочия Правительства.
81. Прекращение полномочий Правительства РФ.
82. Акты Правительства России и их юридическая природа.
83. Порядок формирования, структура и компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.
84. Порядок формирования, структура и компетенция органов законодательной власти субъектов РФ.
85. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.

86. Конституционный суд: правовые основы, порядок создания и деятельности, структура.

87. Конституционные принципы судопроизводства.

88. Конституционные основы деятельности местного самоуправления.

89. Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.

90. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно	Продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при	Оценка «4» «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право»

Основная:

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395815>.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с.: - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317>

Дополнительная:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 120 с. - ISBN 978-5-00156-095-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197203>.

2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Издание 2-ое, стереотипное. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, СПб., 2009.

3. Шахрай С.М. Конституционное правосудие в системе российского федерализма: монография. – СПб.: Университет, 2002. – 304 с..

4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093>.

5. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва: Норма, 2019. — 320 с.. - ISBN 978-5-16-108071-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666>.

6. Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва : Норма, 2019. — 320 с.. - ISBN 978-5-16-108071-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045666>.

7. Садовников, Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ : Учебник для магистратуры / Садовников Г. Д. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939547>.

8. Виноградова, П. А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Монография / П.А. Виноградова. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01435-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502507>.

9. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс (электронный ресурс): Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592, URL: <https://znanium.com/catalog/product/366320>.

10. Конституционное право Российской Федерации (электронный ресурс). Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/241359>.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop.
2. Пакет офисных программ Libre Office.
3. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC.
6. Архиватор 7zip.

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproхu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://неб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Конституционное право» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное право»

Программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику

направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Конституционное право».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной

литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Конституционное право**
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи